

М. Н. Начапкин
РГППУ, г. Екатеринбург

О ТРАДИЦИЯХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В УРАЛЬСКОМ ГОРНОМ УЧИЛИЩЕ

Среди учреждений профессионально-технического образования на Урале большое значение имело Уральское горное училище. Оно было образовано в эпоху правления императора Николая I. Энциклопедия «Екатеринбург» сообщает следующую информацию об этом училище: «Одиннадцатого мая 1847 г. утверждено мнение Государственного Совета «О штатах Главного правления Уральских горных казенных заводов Уральского хребта», в котором предусматривалось создание Уральского горного училища в Екатеринбурге, призванного готовить специалистов для всех уральских горных заводов. Официальное открытие училища состоялось весной 1853 г. Первый директор М. В. Блинов, человек с научными интересами и университетским образованием. Инспектором училища, а впоследствии преемником Блинова (с 1858 по 1862 г.), стал выдающийся уральский ученый – краевед И. К. Чупин»¹. Уральское горное училище готовило специалистов низшего и среднего звена для горной промышленности. Обучение в нем было четырехгодичным. В это учебное заведение принимались по конкурсу мальчики 14–17 лет, в основном дети горнозаводских рабочих и служащих.

В Государственном архиве Свердловской области имеется фонд 93, в котором находятся материалы по истории Уральского горного училища. По ним можно судить, что училище давало серьезную подготовку. Так, во втором классе, на выпускных экзаменах за 1895 г. сдавали следующие предметы: механика и подача пара, физика, металлургия, горное искусство, геодезия, химия, тригонометрия, пробирное искусство, русский язык, закон Божий. С. Я. Бугаева так охарактеризовала роль Уральского горного училища в подготовке кадров: «До 1917 г. УГУ выпустило 818 специалистов... В основном обучение было платным, незначительная часть учащихся обучалась за казенный счет, имелись стипендиаты частных лиц и учреждений. УГУ выделялось среди уральских горных училищ высоким уровнем теоретической подготовки, имело хорошую материальную базу, мастерские, электростанцию, промышленный музей, библиотеку, но лишь в 1904 г. получило официальный статус среднего учебного заведения»².

В Положении об Уральском горном училище, принятом в 1904 г., был прописан статус учреждения – среднее горное учебное заведение, охарактеризована цель работы – подготовка техников по рудничной

и горнозаводской части, показаны источники финансирования – деньги, поступающие из государственного бюджета, платы, взимаемой за обучение, выдачу свидетельств, продаваемых учителем руководств, пожертвований. Для современной образовательной системы России, вне всякого сомнения, будет полезен опыт УГУ в вопросе создания учебно-воспитательного совета. В учебно-воспитательный совет входили: управляющий (председатель), педагогический совет из всех преподавателей и двух представителей от горнопромышленников с правом голоса. Представители от горнопромышленников избирались на три года съездом Уральских горнопромышленников и утверждались министром земледелия и государственных имуществ. Создание такого совета свидетельствовало о тесной связи образования с производством.

В училище принимались только русские подданные в возрасте от 14 до 18 лет. В 1904 г. существовало ограничение в плане поступления в училище для лиц иудейского вероисповедания. Воспитанники горного училища подразделялись на постоянно проживающих в интернате и приходящих; живущие в интернате разделялись на казеннокоштных и своекоштных. Размер платы за обучения устанавливался министром земледелия и государственных имуществ. Программа учебных дисциплин формировалась министерством народного образования совместно с министерством земледелия и государственных имуществ. Лица, успешно окончившие училище получали аттестат и звание, смотря по избранной специальности – «рудничного техника», или «горнозаводского техника». Кроме того, отличники учебы, после окончания 4-годичного курса по представлению министра земледелия и государственных имуществ могли быть удостоены звания личного почетного гражданина.

Учиться в училище было не просто, не только из-за большого количества таких трудных предметов, как математика, физика, химия, геология, маркшейдерское искусство и т.д., но и по причине строгой дисциплины. В архиве училища сохранились правила поведения для его воспитанников. Они были довольно четко и подробно разработаны. Каждому воспитаннику УГУ выдавалась занумерованная именная книжка, которую он всегда должен был иметь при себе и предъявлять начальству и полиции. В правилах отмечалось, что каждому воспитаннику присваивался специальный номер, который ученик должен написать на своих тетрадях, учебниках, чертежах. По этим номером ученик должен был вешать в раздевалке свое платье и фуражку. Ученики должны были в обязательном порядке носить форму установленного образца. Без формы они не допускались в класс надзирателем. Воспитанники училища должны были посещать все занятия. Опоздание на урок свыше десяти минут рассматривалась как пропуск всего занятия. Воспитаннику, про-

пустившему в месяц без уважительных причин 15 % уроков от общего числа, делалось замечание. Информация о прогулах ученика доводилась до сведения родителей. После трехкратного замечания в течение года воспитанник увольнялся из числа учеников. Правила поведения заставляли ученикам покидать территорию училища без разрешения инспектора. При встрече на улице со своим начальством – управляющим, учителями, инспектором – воспитанник обязан был приветствовать их поклоном, приложив руку к козырьку фуражки. Если бы воспитанник встретил императора или членов правящей династии, то должен был встать во фронт и снять фуражку.

Обучение в Уральском горном училище было платным (120 рублей в год), однако его руководство старалось не закрывать путь к получению образования и для детей из малоимущих семей. Традиции благотворительности имели в училище глубокие корни. Дело 312, находящееся в фонде 93 Государственного архива Свердловской Области, содержит информацию об учреждении Общества вспомоществования недостаточным ученикам Уральского горного училища. Черновой вариант документа датирован 27 мая 1914 г. В Уставе Общества вспомоществования недостаточным ученикам Уральского горного училища цели деятельности этого учреждения были характеризованы следующим образом: «Цель общества состоит в попечении о нуждающихся учениках Уральского горного училища. Однозначное попечение может состоять в следующих вспомоществованиях: а) во взносе за нуждающихся учеников и платы за обучение; б) в выдаче им книг и других учебных пособий во время пребывания таких воспитанников в учебном заведении; в) доставлении им одежды, квартиры и иных способов к продолжению учения»³. В Уставе общества говорилось, что при назначении помощи нужно было исходить не только из бедности ученика, но и учитывать такие качества кандидата на получение помощи, как способность к учению, прилежание и хорошее поведение. Согласно Уставу, общество могло принимать постоянные или единовременные денежные суммы как от своих членов, так и от посторонних лиц. Особо отмечалось и то, что в целях пополнения бюджета общество могло устраивать благотворительные спектакли, концерты, литературные вечера и публичные лекции. Часть средств, собранных таким образом, предназначалась для оплаты обучения малоимущих учеников. Назначение пособий предлагалось производить по письменным заявлениям учеников, преподавателей или членов общества. В заявлении указывалось, на какой предмет (книги, одежда и т. д.) необходимо было выделить деньги.

Общество состояло из совершеннолетних лиц обоего пола, всех званий и состояний, за исключением учащихся в учебных заведениях.

Общество выбирало пять выборных членов правления. Другие пять членов назывались неперменными. Неперменными членами общества являлись управляющий уральским горным училищем, инспектор, законоучитель и двое преподавателей, по избранию педагогического совета на один год. Выборные члены общества должны были постоянно проживать в городе Екатеринбурге. Правление во главе с председателем и должно было рассматривать кандидатуры учеников, выдвинутых на получение материальной помощи.

В архиве находится и исправленный вариант устава общества вспомоществования недостаточным ученикам, датированный 25 сентября 1914 г. В сопроводительном письме к главному начальнику уральских горных заводов управляющий Уральским горным училищем П. Паутов так объясняет необходимость создания данного общества: «... считаю долгом объяснить, что вопрос о возникновении означенного общества вызывается крайне ограниченным материальным состоянием молодежи. Большинство эти дети бедных родителей, необеспеченных служащих и горных рабочих, которые оторваны от семьи в чужой город учиться. Их материальная необеспеченность видна уже из того, что как трудно приходится получать от них взносы за право учения, за которое с таким трудом высылаются родителями деньги. Большинство из них ютится в неблагоприятно устроенных квартирах, где они живут по несколько человек вместе. Также часто слышим, что уроки не выучиваются лишь потому, что недостает денег на покупку книг»⁴. П. Паутов выражал надежду, что бывшие выпускники горного училища, а также просто состоятельные люди посчитают за благо вступить в общество и помочь молодежи.

Важным событием в жизни воспитанников УГУ было прохождение практики. Она давала не только знания, но и возможность заработка. В дальнейшем предприятие часто приглашало на работу выпускников, зарекомендовавших себя хорошо во время проведения практики. Как свидетельствуют архивные документы, в среднем начинающие работать молодые специалисты получали по 80–90 рублей в месяц при бесплатном жилье и отоплении. Через несколько лет работы специалистам гарантировалась оплата билетов по железной дороге для проезда домой в отпуск. В ГАСО находятся документы – различного рода удостоверения, подтверждающие прохождение практики, а также приглашения на работу. Так акционерное общество «Платина» 26 июня 1903 г. выписало удостоверение № 2843 воспитаннику УГУ П. Ф. Парфенову: «Воспитанник Уральского горного училища Поргий Федорович Парфенов с 7 июня сего года по сие число находился на практических занятиях на прииске акционерного общества «Платина» изучая способы разработки

приисков открытыми работами, при чем к делу своему относился настолько внимательно, толково и аккуратно, что за последнее время ему было поручено самостоятельное наблюдение за введением промывочных работ в данной смене на одном из приисков»⁵.

Другим видом материальной помощи молодежи были именные стипендии. Так, в 1913 г., когда праздновалось 300-летие Дома Романовых, Советом XVIII съезда горнопромышленников Урала было принято решение об учреждении двух стипендий по 150 рублей каждая для Уральского горного училища в память 300-летия царствования Династии Романовых. В решении съезда говорилось, что претендовать на получение стипендий смогут те ученики, которые не только подпадают под категорию материально необеспеченных, но и имеют хорошие успехи в учебе, достойное поведение и серьезное отношение к делу, т. е. к выбранной специальности. Стипендии выдавались ежемесячно в размере 15 рублей. Февральская революция 1917 г. не могла не коснуться названия этих стипендий. Руководство Уральского горного училища 5 мая 1917 г. обратилось к съезду горнопромышленников Урала с просьбой сохранения этого стипендиального фонда под другим наименованием, что и было впоследствии сделано.

Следует отметить, что информация об именных стипендиях встречается в архиве Уральского горного училища довольно часто. Так, 19 мая 1912 г. жена надворного советника Анна Алексеевна Семенова, урожденная Турчанинова, подала прошение главному начальнику уральских горных заводов. В нем она просила возбудить ходатайство перед высочайшим властями об учреждении в Уральском горном училище стипендии имени действительного статского советника егермейстера Высочайшего двора Дмитрия Павловича Соломирского. Для этой стипендии А. А. Семенова обещала внести в Екатеринбургское отделение Государственного Банка капитал в 4-процентных государственных бумагах в сумме 1100 рублей. В 1913 г. сам Д. П. Соломирский, в честь которого была учреждена стипендия, обратился со следующей просьбой к управляющему Уральским горным училищем: «Милостливый Государь. На случай, если бы с настоящего учебного года стипендия моего имени при Уральском Горном Училище оказалась свободною, я буду покорно просить Ваше Превосходительство предоставить означенную стипендию на текущий учебный год и впредь до окончания курса ученику Александру Циховскому»⁶. Кроме стипендий, учрежденных частными лицами, съездом горнопромышленников Урала, в ГАСО есть документы о том, что существовали также стипендии различных рудоуправлений. Так, имеется документ 1895 г. о зачислении в училище Александра Дроздова стипендиатом от Сысертского заводууправления.

Таким образом, архивы свидетельствуют о том, что существовали различные формы поддержки молодых малоимущих людей в возможности получения образования.

Уральское горное училище принимало активное участие в духовной жизни Урала. В 1913 г. училище приняло участие в торжественном праздновании 300-летия Дома Романовых. Министерство торговли и промышленности за несколько месяцев до этой даты разослало специальное циркулярное письмо в различные учебные заведения. В нем говорилось: «21 февраля 1913 г. исполняется 300 лет со времени вступления на Всероссийский престол Царя Михаила Федоровича Романова. В целях наиболее торжественного ознаменования трехсотлетия царствования Дома Романовых и запечатления в памяти о сем великом событии в сердцах учащегося юношества любви и преданности к Государственным вождям русской нации, я предлагаю попечительским советам и начальникам подведомственных мне учреждений при установлении порядка празднования 300-летнего юбилея руководствоваться нижеследующими главными основаниями»⁷. Предлагалось в канун праздника провести торжественную панихиду о поминовении царей из Дома Романовых. В самый день 21 февраля 1913 г. провести молебен с долголетием Государю Императору Николаю Александровичу и Всему Царствующему Дому Романовых. Директорам учреждений рекомендовалось также принять участие в крестном ходе, параде войск, организовать в учебных заведениях проведение вечеров с речами, стихами, демонстрацией живых картинок, чтением рефератов на исторические темы. Кроме того, выдаваемые ученикам грамоты и аттестаты об окончании курса должны были быть на бланках с рисунками, отвечающими праздничному событию.

Уральское горное училище праздновало 300-летие Дома Романовых совместно с Художественно-промышленной и Торговой школами. Двадцатого февраля 1913 г. в церкви УГУ была проведена панихида по почившим родителям первого царя из дома Романовых, «Благочестивым Государям Царям, Государям императорам», по всем великим князьям и княгиням. На следующий день, 21 февраля в 10 часов утра была проведена Божественная литургия и благодарственное молебствие, обращенное к действующему императору Николаю II. После этого был устроен завтрак для учеников и учителей. В два часа дня в актовом зале училища началась культурно-образовательная программа. В нее входили: исполнение народного гимна и музыки композитора М. И. Глинки «Жизнь за царя», «Славься», чтение стихов А. С. Пушкина «Клеветникам России», М. Ю. Лермонтова «Два великана». Были и другие мероприятия – чтение реферата «Очерк трехсотлетия царствования дома Романовых»

преподавателем Торговой школы Д. А. Киселевым. Завершился вечер кантатой на воцарение дома Романовых, сочиненной Лебедевым и исполненной оркестром балалаечников. В конце своего реферата Д. А. Киселев произнес следующие слова: «В 1894 г. на престол вступил ныне благополучно царствующий Его Императорское Величество Император Николай Александрович. Первые же годы его царствования были ознаменованы призывом всем государствам к разрешению международных осложнений путем третейского суда. Да здравствует же Его Императорское Величество Государь Император Николай Александрович на долгие и славные годы»⁸.

Можно сделать вывод, что Уральское горное училище сыграло большую роль в подготовке кадров для дореволюционной российской горнозаводской промышленности. Кроме того, опыт создания Общества вспомоществования недостаточным ученикам УГУ является очень актуальным в условиях современной капиталистической России, где качественное образование постепенно становится лишь привилегией богатых людей.

Примечания:

¹ Рыбаков Е. А. Уральское горное училище. Екатеринбург, 2002. С. 586.

² Бугаева С. Я. Уральское горное училище // Уральская историческая энциклопедия. Екатеринбург, 1998. С. 545–546.

³ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 312. Л. 2.

⁴ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 312. Л. 5.

⁵ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 122. Л. 7.

⁶ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 272. Л. 21.

⁷ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 282. Л. 1.

⁸ ГАСО. Ф. 93. Оп. 1. Д. 262. Л. 28.